

## Pengembangan MOSIRI (Modul Transformasi Geometri) untuk Siswa SMA

**Emeralda Kislew Andhika Gianto<sup>1</sup>, Helti Lygia Mampouw<sup>2</sup>, Danang Setyadi<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup> Universitas Kristen Satya Wacana

<sup>1</sup>Correspondence Address; emeraldakislew13@gmail.com

### Abstrak

Transformasi geometri merupakan salah satu materi pembelajaran matematika yang sangat erat kaitannya dengan kehidupan sehari-hari namun memiliki banyak rumus sehingga menyulitkan siswa, terutama siswa SMA dalam memahami materi. Melihat pentingnya transformasi geometri dan kesulitan yang dialami siswa, maka dilakukanlah pengembangan modul materi transformasi geometri yang mampu menghilangkan kesulitan dalam mempelajari dan memahami transformasi geometri. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan metode pengembangan ADDIE dan menghasilkan modul pada materi transformasi geometri yang valid, praktis, dan efektif dengan tujuan untuk membantu siswa SMA memahami keterkaitan materi transformasi geometri dengan realita dan cara menyelesaikannya. Modul ini dinyatakan valid dari aspek materi dan aspek media dengan rata-rata skor kevalidan dari segi materi adalah 3,7 (valid) dan dari segi media adalah 4 (valid). Modul ini diujicobakan pada 10 siswa SMA kelas X dan dinyatakan praktis dengan mayoritas ketercapaian pada indikator yang ada pada lembar kepraktisan media. Selain itu, dengan bantuan lembar tes, terlihat bahwa modul ini mampu meningkatkan hasil belajar. Hal tersebut terlihat dari hasil *paired simple test* yang menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ( $\leq 0,05$ ) yang berarti modul ini mampu memberikan perbedaan atau meningkatkan hasil belajar siswa dari rata-rata *pretest* yang adalah 51 menjadi 88 pada rata-rata *posttest*. Berdasarkan ketiga uji itu, modul ini dinyatakan valid, praktis, dan efektif digunakan pada materi transformasi geometri untuk siswa SMA.

**Kata Kunci:** modul; pengembangan; transformasi geometri